

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИММ

УТВЕРЖДАЮ /Н.П. Сютлов/  
(Ф.И.О. декана (директора института))

02.02.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б.1.2.8 Защита интеллектуальной собственности

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

Направление подготовки  
(специальность)

09.03.02 Информационные системы и технологии

Квалификация выпускника

Бакалавр

*(бакалавр/магистр/специалист)*

Направленность

Интеллектуальная робототехника

Курс 3  
Семестр 6

**Распределение учебного времени**

Трудоемкость по учебному плану	144 / 4	часов/зачетных единиц
Лекции	16	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	32	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	48	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	96	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	-	семестр
БРК, ДЗ	6	семестр

                      
(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 09.03.02 Информационные системы и технологии

Программу составили:

заведующий кафедрой с ученой степенью доктора наук и ученым званием "профессор"	ТТМ	СОГЛАСОВАНО	А.И. Павлов
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина  
Кафедра транспортно-технологических машин

(наименование кафедры)		
31.01.2022	протокол №	7
(дата)		

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	А.И. Павлов
		(И.О. Фамилия)

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)  
кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	А.И. Павлов
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит  
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	А.А. Медяков
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Макаров Д.Е., ведущий инженер-конструктор АО «Марийский  
машиностроительный завод»

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 07.02.2022 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

## Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. ПК-4 Способность выполнять работы по созданию новых образцов робототехники, компонентов и подсистем робототехники	ПК-4.1 Способен производить расчеты и проектирование отдельных устройств и подсистем роботов с использованием средств автоматики, измерительной и вычислительной техники в соответствии с техническим заданием	<b>знания:</b> Знает конструкции и расчет современных роботов <b>умения:</b> умеет проводить расчеты отдельных устройств и подсистем роботов <b>навыки:</b> владеет навыками расчетов роботов
	ПК-4.2 Осуществляет разработку конструкторской и проектной документации механических, электрических и электронных узлов роботов в соответствии с имеющимися стандартами и техническими условиями	<b>знания:</b> знает разделы конструкторской и проектной документации <b>умения:</b> умеет разрабатывать конструкторскую и проектную документацию <b>навыки:</b> владеет навыками разработки проектной и конструкторской документации
	ПК-4.3 Способен выполнять отладку программно-аппаратных комплексов, в том числе содержащих нейросети, и их сопряжение с техническими объектами в составе робототехники	<b>знания:</b> знает перечень работ по созданию новых образцов робототехники, компонентов и подсистем робототехники <b>умения:</b> умеет выполнять работы по отладки программно-аппаратных комплексов <b>навыки:</b> владеет навыками отладки программно-аппаратных комплексов
	ПК-4.4 Способен участвовать в подготовке технико-экономического обоснования проектов создания роботов, их подсистем и компонентов	<b>знания:</b> знает методики технико-экономических расчетов <b>умения:</b> умеет готовить технико-экономическое обоснование проектов создания роботов <b>навыки:</b> владеет навыками разработки технико-экономических обоснований проектов роботов

## Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Основы САПР (ПК-4), Основы разработки компонентов мехатроники и робототехники (ПК-4), Мобильные роботы, робототехнические комплексы и системы (ПК-4), Информационные средства при расчетах робототехнических систем (ПК-4), Программные средства в инженерных расчетах (ПК-4); практик: Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика (рассредоточенная) (ПК-4) Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Цифровые устройства и микропроцессорная техника (ПК-4), Искусственный интеллект в обработке изображений и распознавании образов (ПК-4), Интеллектуальное управление робототехническими комплексами и системами (ПК-4); государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ПК-4)

## Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: дискуссионные, лекционные занятия, практические занятия

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, классическая лекция, проблемная лекция

## Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
<b>Общие положения об охране прав на объекты интеллектуальной собственности</b>	<b>86</b>	ПК-4
Лекция. Лекция №1 Права на охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Интеллектуальная деятельность и виды охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации. Роль гражданского права в охране и использовании её результатов. Интеллектуальная собственность (интеллектуальные права) как объект гражданского права. Понятие и содержание интеллектуальной собственности (интеллектуальных прав). Объекты интеллектуальной собственности. Система права интеллектуальной собственности. Авторские и смежные права, право промышленной собственности	2	
Практическое занятие. Практическое занятие №1. Права на охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации	2	
Лекция. Лекция №2 Законодательство об охране интеллектуальной собственности Общая характеристика	2	

<p>российского законодательства об интеллектуальной собственности. Конституция РФ как основа правового регулирования отношений интеллектуальной собственности. Гражданский кодекс РФ об охране прав авторов и других правообладателей. Нормативные акты, регулирующие защиту прав интеллектуальной собственности. Международные источники правового регулирования интеллектуальной собственности. Международные конвенции, участником которых является РФ</p>		
<p>Практическое занятие. Практическое занятие №2. Законодательство об охране интеллектуальной собственности</p>	4	
<p>Лекция. Лекция №3 Авторское право, как институт гражданского права. Понятие, функции и сфера действия авторского права. Принципы авторского права. Учение о природе авторского права. Становление двух основных систем авторского права. Международно-правовая охрана авторских прав. Становление и развитие российского законодательства в области авторского права. Место авторского права в системе гражданского права. Европейский опыт совершенствования законодательства об авторском праве и смежных правах в период становления информационного общества. Система источников авторского права. Современное российское законодательство. Значение введение в действие части четвертой ГК РФ, посвященной регулированию отношений интеллектуальной собственности, в т.ч. авторскому праву. Структура части четвертой ГК РФ. Международные договоры и конвенции. Соглашение по торговым аспектам прав на интеллектуальную собственность (ТРИПС). Обычай. Судебная и арбитражная практика.</p>	2	
<p>Практическое занятие. Практическое занятие №3. Объекты и субъекты авторского права.</p>	4	
<p>Лекция. Лекция №4 Объекты и субъекты авторского права. Понятие и признаки объектов авторского права: творческий характер произведения, объективная форма и воспроизводимость произведения. Произведения, не охраняемые авторским правом. Виды объектов авторского права: произведения науки, литературы и искусства. Обнародованные и необнародованные произведения. Служебные и неслужебные произведения. Особенность правового положения программ для ЭВМ и баз данных. Субъекты авторского права. Физические лица-субъекты авторского права. Автор произведения. Соавторство. Юридические лица- субъекты авторского права. Наследники и иные правопреемники. Понятие и виды авторских прав. Сфера действия авторских прав. Личные неимущественные права авторов. Исключительные (имущественные) права</p>	2	
<p>Практическое занятие. Практическое занятие №4. Права на программы для ЭВМ и базы данных.</p>	4	
<p>Лекция. Лекция №5 Права на программы для ЭВМ и базы данных. Понятие и правовой режим программ для ЭВМ и баз данных. Субъекты прав на программы для ЭВМ и базы данных. Содержание прав на программы для ЭВМ и базы данных.</p>	2	

Исключительное право на программу для ЭВМ или базу данных, созданную по договору заказа либо при выполнении работ по договору подрядного типа		
Лекция. Лекция №6 Права, смежные с авторскими. Понятие смежного права. Сфера действия смежных прав. Объекты прав, смежных с авторскими, Субъекты прав, смежных с авторскими: исполнители, производители фонограмм, организации эфирного и кабельного вещания, изготовители баз данных, публикаторы. Содержание прав, смежных с авторскими. Особенности исключительных прав в зависимости от вида смежного права. Ограничения смежных	2	
Лекция. Лекция №7 Договоры о передачи исключительного права. Общие положения о договорной форме введения в торговый оборот объектов авторского права. Договор об отчуждении исключительного права на произведение. Существенные условия договора. Содержание и форма. Особенности договора об отчуждении исключительного права на объект смежных прав. Лицензионный договор. Существенные условия договора. Виды, содержание и форма. Особые условия издательского лицензионного договора. Договор авторского заказа. Содержание и форма, срок исполнения. Особенности лицензионного договора о предоставлении права использования объекта смежных прав. Применение к договорам о распоряжении исключительным правом общих положений об обязательствах (ст.307-419 ГК) и о договоре (ст.420-453 ГК). Ничтожность ограничительных условий договора об отчуждении исключительного права или лицензионного договора.	2	
Лекция. Лекция №8 Становление и развитие института коллективного управления авторскими и смежными правами. Понятие коллективного управления авторскими и смежными правами. Цели и задачи коллективного управления. Предмет коллективного управления. Этапы эволюции коллективного управления авторскими и смежными правами. Организации, осуществляющие коллективное управление авторскими и смежными правами. Порядок создания и функционирования. Некоммерческий характер этих организаций	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение лекционного материала и подготовка к текущему контролю, выполнение курсового проекта, изучение дополнительного материала, написание мини-докладов	56	
<b>Способы защиты интеллектуальных прав</b>	<b>58</b>	ПК-4
Практическое занятие. Практическое занятие №5. Договоры на передачу исключительного права	4	
Практическое занятие. Практическое занятие №5а. Особенности защиты авторских и смежных прав. Понятие нарушения авторских и смежных прав. Контрафактные экземпляры произведения и фонограммы. Понятие гражданско-правового способа защиты авторских и смежных прав. Субъекты, обладающие правомочиями на защиту авторских и смежных прав. Формы защиты прав авторов и правообладателей: судебные и несудебные(административно-	2	

правовые и самозащита). Исковое производство как основное средство защиты авторских и смежных прав. Обращение в Конституционный Суд РФ за защитой авторских и смежных прав. Способы защиты авторских и смежных прав согласно ГК РФ (признание права, восстановление положения, существовавшего до нарушения права, возмещение убытков и др.). Меры ответственности и меры защиты авторских и смежных прав.		
Практическое занятие. Практическое занятие №6. Гражданско-правовые формы коллективного управления авторским и смежным правом.	4	
Практическое занятие. Практическое занятие №7. Гражданско-правовая защита	2	
Практическое занятие. Практическое занятие №8. Особенности защиты авторских и смежных прав	4	
Практическое занятие. Практическое занятие №9. Административно - правовая и уголовно-правовая защита интеллектуальных прав	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Изучение лекционного материала и подготовка к текущему контролю, выполнение курсового проекта, изучение дополнительного материала, написание мини-докладов	40	
Иная контактная работа: зачет, консультации	0	

## Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины (**модуля**) рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

**Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине (**модулю**), концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. (**при наличии**)

Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом **практического** занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины (**модуля**).

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины (**модуля**), оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины (**модуля**), к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Изучение дисциплины (**модуля**) включает выполнение заданий по самостоятельной работе. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Формой промежуточной аттестации по дисциплине (**модулю**) является **БРК**.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющихся в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
<b>УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ</b>		
1.	Ларионов, И. К. Защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Ларионов И. К., Гуреева М. А., Овчинникова В. В. Москва: Дашков и К, 2022. - 256 с. ISBN 978-5-394-04324-6.	<a href="https://e.lanbook.com/book/277247">https://e.lanbook.com/book/277247</a>
2.	Казаков, Юрий Васильевич. Защита интеллектуальной собственности [Текст] : [учеб. пособие для студентов по специальности 150100 "Автомобиле- и тракторостроение" и направлению 551400 "Наземные трансп. системы"] / Ю. В. Казаков. М.: Мастерство, 2002. - 175 с. ISBN 5-294-00113-6. Экземпляры: всего 8.	8
3.	Туккель, Иосиф Львович. Управление инновационными проектами [Текст] : [учебник для студентов вузов по направлению подготовки "Инноватика"] / И. Л. Туккель, А. В. Сурина, Н. Б. Культин ; под общ. ред. И. Л. Туккеля. Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2014. - 396 с. ISBN 978-5-9775-0916-9. Экземпляры: всего 9.	9
<b>ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	215 (II)	Колонки SVEN 2.0 STREAM Mega R (1), Комплекс лаб. автоматизир. "Детали машин-передачи" (1), Лабораторный стол с ящиками (3), Проектор мультимедийный Hitachi CP- RX93 (1), Экран настенный рулонный 200x200 см (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных



		пользовательских задач
--	--	------------------------

## Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично

### 7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

### 7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения

по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

**1. Какая из ниже приведенных формулировок определяет понятие "интеллектуальная собственность"?**

- а) Квалификация, опыт, знания специалиста
- б) Интеллектуальные способности человека
- в) Права на результаты умственного труда

**2. Что является объектом промышленной собственности?**

- а) Патент
- б) Конструкция
- в) Машина, оборудование
- г) Изобретение
- д) Метод расчета
- е) Коммерческое обозначение
- ж) Состав вещества

**3. Какие государственные реестры существуют в России для учёта объектов ИС:**

- а) изобретений;
- б) полезных моделей;
- в) промышленных образцов;
- г) товарных знаков и знаков обслуживания;
- д) наименований мест происхождения товаров;
- е) программ для ЭВМ;
- ж) баз данных;
- з) топологий интегральных микросхем, а также Перечень общеизвестных в РФ товарных знаков;
- и) опубликованных в печати книг;

к) научных разработок.

**4. Какие критерии патентоспособности обеспечиваются правовой охраной изобретений?**

- а) является новым;
- б) Продукция, выпущенная на основе разработки, продана
- в) промышленно применимо.
- г) имеет изобретательский уровень;

**5. На какую категорию технических решений можно получить свидетельство на полезную модель?**

- а) Способ
- б) Устройство
- в) Состав вещества
- г) Внешний вид

**6. В каком случае нарушен патент Российской Федерации на изобретение, если совершены следующие действия без согласия правообладателя?**

- а) Проданы копии описания изобретения
- б) Продукция, содержащая аналогичное техническое решение, изготовлена в Польше
- в) Продукция, содержащая аналогичное техническое решение, продается на Украине
- г) Рекламируется продукция, содержащая аналогичное техническое решение
- д) в печати описано аналогичное техническое решение

**7. Какие преимущества наверняка дает владельцу интеллектуальной собственности наличие исключительных прав?**

- а) Покрыть понесенные денежные расходы на разработки
- б) Увеличить конкурентоспособность выпускаемой продукции

в) Ограничить конкурента на рынке аналогичной продукции

**8. Какой из перечисленных факторов наиболее вероятно указывает на полезность патента?**

а) Объект охраны связан с технологией производства продукции

б) Объект охраны является пионерской технологией

в) Исключительные права на объект охраны позволят контролировать свою долю рынка

**9. Какой из перечисленных факторов наиболее вероятно характеризует вероятность того, что патент действительно принесет пользу?**

а) Патентуемый товар представляет собой один из приемлемых на рынке

б) Патентуемый товар открывает продукцию нового уровня техники, вынуждающую покупателя приобретать дополнительные принадлежности, что может увеличить доход патентовладельца

в) Объект охраны решает актуальную проблему отрасли

**10. Какие затраты, связанные с патентованием, необходимо принять во внимание в первую очередь при определении целесообразности получения патента?**

а) Затраты на получение патента

б) Затраты на поддержание патента

в) Затраты на использование патента

**11. Какой объем прав передается по исключительной лицензии?**

а) Все имущественные права

б) Все неимущественные права

в) Часть имущественных прав

г) Права на использование всех авторских прав

**12. Какие сведения о возможном покупателе лицензии должны в наибольшей степени вызывать интерес у владельца технологии?**

- а) Опыт исследований в аналогичной области
- б) Опыт производства продукции, в котором может использоваться лицензионная технология
- в) Опыт продаж продукции, в которой может быть использоваться лицензионная технология
- г) Опыт работы на региональном рынке с определенной продукцией, предполагая, что продукция по лицензионной технологии может быть предложена дополнительно

**13. Заинтересован ли лицензиат в поддержании патента в силе после приобретения лицензии на использование изобретения по этому патенту?**

- а) Да, заинтересован
- б) Нет, не заинтересован
- в) Лицензиату теперь это безразлично

**14. Какая форма выплаты вознаграждения по лицензионному договору будет больше, если расчет сделан на основе использования одинаковых исходных параметров?**

- а) Паушальные платежи
- б) Платежи роялти
- в) Комбинированные платежи
- г) Размер всех платежей одинаков

**15. Какая форма использования предмета лицензии дает повод лицензиару для наибольшего вознаграждения, если расчет сделан на основе одинаковых исходных параметров?**

- а) Проводить исследования, используя лицензированную технологию
- б) Использовать лицензионную технологию для производства другого продукта, в котором лицензиат имеет уже права на интеллектуальную собственность
- в) Производить и продавать продукт по лицензии
- г) Использовать лицензионную технологию на принадлежащем ему заводе для улучшения своих собственных производственных процессов

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. 1.Права на охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.
2. 2.Законодательство об охране интеллектуальной собственности
3. 3.Авторское право, как институт гражданского права.
4. 4.Объекты и субъекты авторского права.
5. 5.Права на программы для ЭВМ и базы данных.
6. 6.Права, смежные с авторскими.
7. 7.Договоры о передачи исключительного права.
8. 8.Становление и развитие института коллективного управления авторскими и смежными правами.
9. 9.Гражданско-правовые формы коллективного управления авторскими и смежными правами.
10. 10.Гражданско-правовая защита интеллектуальных прав.
11. 1.1Особенности защиты авторских и смежных прав.
12. 12.Административно-правовые и уголовно-правовые способы защиты интеллектуальных прав.